**Ενότητα 2**

**ΡΏΤΑ ΤΟ ΝΕΡΟ... ΤΙ ΤΡΕΧΕΙ**

1. Να υπογραμμίσεις τα **Συνδετικά Ρήματα** και να κυκλώσεις τα **Κατηγορούμενα** στις παρακάτω προτάσεις.
* Η Κατερίνα είναι καθηγήτρια.
* Αυτή η ταινία φαίνεται πολύ ενδιαφέρουσα.
* Το νερό αποτελεί πηγή ζωής.
* Η λίμνη του Μαραθώνα λέγεται τεχνητή.
* Η Δήμητρα εξελέγη πρόεδρος της τάξης.
* Ο κινηματογράφος θεωρείται η έβδομη τέχνη.
* Η Μαργαρίτα ήταν πολύ χαρούμενη με τα νέα.
1. Στις προτάσεις που ακολουθούν, να υπογραμμίσεις τα **Αντικείμενα** και να κυκλώσεις τα **Κατηγορούμενα.**
* Ο δάσκαλος είναι θυμωμένος, γιατί οι μαθητές του κάνουν φασαρία.
* Ο Αλέξανδρος έγινε βασιλιάς και ονομάστηκε Μέγας.
* Ο Μάκης φαινόταν χαρούμενος που είδε τον Κωνσταντίνο.
* Ήταν άρρωστος και γι’ αυτό δεν ήθελε φαγητό.
* Έγινε κατακόκκινος από ντροπή.
1. Επίλεξε τη σωστή λέξη της παρένθεσης για την κάθε πρόταση.
* Έχει μια μεγάλη ................................... (οφειλή/ ωφειλή / ωφέλεια) στο δημόσιο και πρέπει να βρει τρόπο να την αποπληρώσει.
* Τα φρούτα και τα λαχανικά είναι πολύ ................................... (οφέλιμα/ ωφέλιμα/ ανώφελα) για τον οργανισμό του ανθρώπου.
* Αξίζει να πάρεις το ρίσκο, αν σκεφτείς την ................................... (ωφελιμότητα, ωφέλεια, οφέλεια) για τη μετέπειτα ζωή σου.
* Οι προσπάθειές μου να του αλλάξω γνώμη ήταν ................................... (ανώφελες/ ανόφελες/ ωφέλιμες). Εκείνος επέμενε να κάνει το δικό του.
* Το δάσος μας προσφέρει πολύ μεγάλες ................................... (οφειλές/ ωφέλειες/ οφειλέτες).
1. Να συμπληρώσεις τα κενά των παρακάτω λέξεων με **ο** ή **ω**.

......κεανός φ......κια βρ......χή

......φέλιμος εξ......φλώ ......φελος

......φέλεια αν......φελος χ......μα

......φειλέτης ......φειλή ......φείλω

1. Υπογράμμισε τις **παρομοιώσεις** στις παρακάτω προτάσεις.
* Έγινε κατακόκκινος σα το παντζάρι.
* Πετάχτηκε με το θόρυβο σαν ελατήριο.
* Σαν ξημέρωσε, τα πουλάκια άρχισαν να κελαηδούν.
* Το μυαλό του κόβει σαν ξυράφι.
* Έφυγε σαν κυνηγημένος για να προλάβει το λεωφορείο.
* Καμαρώνει σαν παγώνι.
* Γλιστράει σα το χέλι.
* Σαν έρθει εκείνη η ώρα που θα κάνεις παιδιά, σίγουρα θα με καταλάβεις
1. Να σημειώσεις **Π** δίπλα από τις προτάσεις που έχουν παρομοίωση.
* Ο Νίκος έμοιαζε πολύ με τον αδερφό του το Λουκά. (........)
* Όπως ο πεινασμένος λύκος, έτσι έτρωγα μετά τη δουλειά. (........)
* Έβαλε τις φωνές, σαν είδε τι είχε γίνει. (........)
* Μου κόλλησε σα βδέλλα αυτός ο άνθρωπος. (........)
* Να φύγεις όπως ήρθες. (........)
* Έπεσε με δύναμη στη γη, όπως το δέντρο που το ξεριζώνει ο άνεμος

(........)

1. Βάλε τα ρήματα των παρενθέσεων στο σωστό πρόσωπο του **Ενεστώτα**.
* Η μητέρα μου κάθε μέρα με ...................... (χαιρετάω-ώ) όταν φεύγω για το σχολείο.
* Τα παιδιά ...................... (κοιτάω-ώ) από ψηλά τη θέα του βουνού.
* Η Δήμητρα ...................... (ξεδιψάω-ώ) με το γάργαρο νεράκι της πηγής.
* Ένα σκιουράκι ...................... (πηδάω-ώ) από δέντρο σε δέντρο.
* Ο Γιάννης ...................... (κερνάω-ώ) πάντα όλη τη γειτονιά στη γιορτή του.
1. Μετάφερε όλες τις παραπάνω προτάσεις στον **Παρατατικό** κάνοντας όλες τις απαραίτητες αλλαγές.
* ....................................................................................................................
* ....................................................................................................................
* ....................................................................................................................
* ....................................................................................................................
* ....................................................................................................................
1. Να κλίνεις τα ρήματα **γελάω**-**ώ** και **μιλάω**-**ώ** στον **Ενεστώτα** και τον **Παρατατικό και στους 2 τύπους**.

**Γελάω-ώ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΕΝΕΣΤΩΤΑΣ** | **ΠΑΡΑΤΑΤΙΚΟΣ** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Μιλάω**-**ώ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΕΝΕΣΤΩΤΑΣ** | **ΠΑΡΑΤΑΤΙΚΟΣ** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. Βάλτε **κόμμα**, **παρένθεση** ή **διπλή** **παύλα**, όπου χρειάζεται.
* Η Δήμητρα η φίλη μου είναι 25 ετών. (**κόμμα**)
* Ο Μάκης εκείνο το παιδί που πηγαίναμε μαζί σχολείο άλλαξε γειτονιά. (διπλή παύλα)
* Ο Ιούνιος ο Ιούλιος και ο Αύγουστος είναι οι τρεις μήνες του καλοκαιριού. (κόμμα)
* Η μαμά μου παρόλο που ήταν κουρασμένη μου διάβασε παραμύθι. (διπλή παύλα)
* Τη χρονιά που πήγαμε διακοπές στη Ζάκυνθο το 2018 περάσαμε υπέροχα. (παρένθεση)
* Η Μαργαρίτα η φίλη μου είναι πολύ καλή δασκάλα. (κόμμα)
1. Να χωρίσεις τα ουσιαστικά στους παρακάτω πίνακες, σε **Ισοσύλλαβα** & **Ανισοσύλλαβα.**

*ταμίας, αέρας, όνομα, μήνας, ζήτημα, νερουλάς, γείτονας, κόμμα*

|  |  |
| --- | --- |
| **ΙΣΟΣΥΛΛΑΒΑ** | **ΑΝΙΣΟΣΥΛΛΑΒΑ** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. Να γράψεις καθεμία από τις παραπάνω λέξεις στην **Ονομαστική & Γενική Πληθυντικού.**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΟΝΟΜΑΣΤΙΚΗ ΠΛΗΘΥΝΤΙΚΟΥ** | **ΓΕΝΙΚΗ ΠΛΗΘΥΝΤΙΚΟΥ** |
| οι  | των |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. Να βρεις ποια από τα παρακάτω ουσιαστικά είναι **ισοσύλλαβα** και ποια **ανισοσύλλαβα.**
* μαθητής 🡪 ...............................................................
* μανάβης 🡪 ...............................................................
* τραγουδιστής 🡪 ...............................................................
* λέξη 🡪 ...............................................................
* προϊόν 🡪 ...............................................................
* ζήτημα 🡪 ...............................................................
1. Γράψε τη σημασία των παρακάτω **αρκτικόλεξων** και των **συντομογραφιών**.

π.χ. = ............................. Μ.Μ.Ε. = .......................

π.μ. = ............................ π.Χ. = .............................

βλ. = .............................. τηλ. = .............................

κτλ. = ........................... σελ. = .............................

μ.Χ. = ........................... Ο.Τ.Ε. = ..........................

Μ.Μ.Μ. = ..................... Δ.Ε.Η. = ..........................

δηλ. = ........................... μ.μ. = ...............................

ΕΛ. ΤΑ = ........................................... ΙΚΑ = ..............................

1. Συμπληρώστε τα γράμματα που λείπουν.
* ...κ...ανός κ...λάδα ατμόσφ...ρα
* κολ...μπ...θρα ...δρευση ...δατοσφ...ρ...ση
* κ...λάω χ...μ...αρος π...γάδι
1. Να σχηματίσεις **σύνθετες** λέξεις όπως στο παράδειγμα.
* ύδωρ + αποθήκη 🡪 υδαταποθήκη
* ύδωρ + ατμός 🡪 .....................................................
* ύδωρ + δείκτης 🡪 .....................................................
* ύδωρ + καλλιέργεια 🡪 .....................................................
* ύδωρ + φράχτης 🡪 .....................................................
* ύδωρ + ροή 🡪 .....................................................
* ύδωρ + δοχείο 🡪 .....................................................
* ύδωρ + άργυρος 🡪 .....................................................
1. Να συμπληρώσεις τις παρακάτω σύνθετες λέξεις με τα **νερό- , υδρ(ο)-** ή **υδατ(ο)- .**
* ...............καλλιέργεια
* ...............μπογιά
* ...............γράφηση
* ...............δότηση
* ..............πότηρο
* ..............άνθρακας
* ..............βιος
* ..............γειος
1. Να μεταφέρεις τα παρακάτω ουσιαστικά στην **ίδια** **πτώση** του άλλου αριθμού.
* τον βοριά 🡪 ..............................................
* του καρχαρία 🡪 ..............................................
* οι νερουλάδες 🡪 ..............................................
* ο άνεμος 🡪 ..............................................
* των βασιλιάδων 🡪 ..............................................
* ο ψαράς 🡪 ..............................................
* του βουητού 🡪 ..............................................
* τον άνθρωπο 🡪 ..............................................
* τους ποταμούς 🡪 ..............................................
* το πρόβλημα 🡪 ..............................................
* των ζητημάτων 🡪 ..............................................
* της έλλειψης 🡪 ..............................................
* τον αγώνα 🡪 ..............................................
* των γειτόνων 🡪 ..............................................
1. Προσπάθησε να φτιάξεις παρομοιώσεις με καθένα από τα ζεύγη των παρακάτω προτάσεων.

π.χ. Το πρόσωπό του έγινε άσπρο. Το πανί είναι άσπρο.

🡪 Το πρόσωπό του έγινε άσπρο σαν πανί.

* Η Μαρία είναι πονηρή. Η αλεπού είναι πονηρή.
* ....................................................................................................................
* Η κούτα είναι βαριά. Το σίδερο είναι βαρύ.
* ....................................................................................................................
* Τα χείλη του είναι κόκκινα. Το παντζάρι είναι κόκκινο.
* ....................................................................................................................

* Το δέρμα μου είναι απαλό. Το μετάξι είναι απαλό.
* ....................................................................................................................
* Το πρόσωπό της λάμπει. Το φεγγάρι λάμπει.
* ....................................................................................................................
* Το μυαλό του Βασίλη κόβει. Το ξυράφι κόβει.
* ....................................................................................................................
* Ο Μάκης είναι γρήγορος. Ο λαγός είναι γρήγορος.
* ....................................................................................................................
* Τα μάτια της Μαργαρίτας λάμπουν. Τα αστέρια λάμπουν.
* ....................................................................................................................
1. Να βρεις στις παρακάτω προτάσεις τα **Υποκείμενα,** τα **Ρήματα** και τα **Αντικείμενα**  ή τα **Κατηγορούμενα.**
* Η Δήμητρα είναι η καλύτερή μου φίλη.
* Ο κύριος Ηλίας είναι ο διευθυντής του σχολείου.
* Η μητέρα μαγειρεύει.
* Η γιαγιά έφερε γλυκά.
* Η θερμοκρασία ήταν πολύ χαμηλή σήμερα.
* Ο νέος μαθητής ονομάζεται Κωνσταντίνος.
* Ο πατέρας φαινόταν πολύ θυμωμένος.
* Ο Νίκος συνάντησε τη Μαργαρίτα στο πάρκο.
* Φαίνεσαι άρρωστος.
* Το δοχείο είναι πλαστικό.
* Η Αλεξάνδρα σπουδάζει Ιατρική.
* Έσβησε τον πίνακα η Ματίνα.
* Η Κατερίνα διορίστηκε καθηγήτρια σε σχολείο.
* Ο Γιάννης είναι πολύ καλό παιδί.
1. Γράψε ξανά τις παρακάτω προτάσεις βάζοντας τα ρήματα σε όλα τα πρόσωπα στον **ίδιο χρόνο.**
* Κάθε πρωί ξυπνάω/ώ πολύ νωρίς.

..........................................................................................................................

..........................................................................................................................

..........................................................................................................................

..........................................................................................................................

..........................................................................................................................

* Χθες όλη τη μέρα πεινούσα/πείναγα πολύ.

..........................................................................................................................

..........................................................................................................................

..........................................................................................................................

..........................................................................................................................

..........................................................................................................................

1. Συμπλήρωσε τις προτάσεις με τα ρήματα της παρένθεσης.
* Φεύγει και δεν ............................../ .............................. (κοιτάω/ω , Ενεστώτας) πίσω του.
* Η Καίτη ............................../ .............................. (κολυμπάω/ώ, Παρατατικός) στη θάλασσα όλη τη μέρα.
* Ο πατέρας μου δουλεύει τόσο πολύ που κάθε μέρα ............................../ .............................. (γυρνάω/ώ, Ενεστώτας) από το γραφείο του μετά τις 10 το βράδυ.
* Η Δέσποινα έκανε τις προάλλες μια επέμβαση και τώρα ............................../ .............................. (πονάω/πονώ, Ενεστώτας).
* Το κουδούνι του σχολείου κόλλησε εχθές και ............................../ .............................. (χτυπάω/ώ, Παρατατικός) για δύο ώρες συνεχόμενα.
* Κάθε Σάββατο η Δήμητρα ............................../ .............................. (τραγουδάω/ώ, Ενεστώτας) σε ένα όμορφο, μικρό μαγαζί στο Μοσχάτο.
* Η γιαγιά ............................../ .............................. (φυλάω/ώ, Παρατατικός) το μωρό εχθές μέχρι να επιστρέψουν οι γονείς του από τη δουλειά.
* Το ποτάμι ............................../ .............................. (κυλάω/ώ, Ενεστώτας) και πίσω ποτέ δε ............................../ .............................. (γυρνάω/ώ, Ενεστώτας).
* Ο Νικόλας ............................../ .............................. (τραβάω/ώ, Παρατατικός) τη μητέρα του από τη φούστα της όλο το πρωί που εκείνη έκανε τις δουλειές του σπιτιού.
1. Συμπλήρωσε τα κενά με την κατάλληλη λέξη από την παρένθεση. Θυμήσου να τις βάλεις στο σωστό τύπο.

*υδράργυρος, υδρορροή, υδροπλάνο, υδρόγειος, υδρόβιος*

* Τα παλαιού τύπου θερμόμετρα περιέχουν ..............................................
* Το .............................................. έκανε επιτυχή προσθαλάσσωση.
* Βούλωσαν οι .............................................. και παραλίγο να πλημμυρίσουμε.
* Με τη βοήθεια της .............................................. σφαίρας μπορείς να εντοπίσεις όλες τις χώρες του κόσμου.
* Οι οργανισμοί που ζουν μέσα στο νερό ονομάζονται ...............................................
1. Να μεταφέρεις τις παρακάτω φράσεις στον **άλλο αριθμό,** όπως στο παράδειγμα.

π.χ. ο αγώνας του αθλητή 🡪 οι αγώνες των αθλητών

* του πίνακα της τάξης 🡪 ..................................................................
* το σαγόνι του καρχαρία 🡪 ..................................................................
* της τσάντας της μητέρας 🡪 ..................................................................
* των πρώτων βοηθειών 🡪 ..................................................................
* των μαθητών του τμήματος 🡪 ..................................................................
* τον φύλακα άγγελο 🡪 ..................................................................
* της μεγάλης στιγμής 🡪 ..................................................................
* τους ευγενικούς μαθητές 🡪 ..................................................................