**Ενότητα 4**

**ΕΜΕΝΑ ΜΕ ΝΟΙΑΖΕΙ**

1. Να ξαναγράψεις τις παρακάτω φράσεις χρησιμοποιώντας **γενικές** όπως στο παράδειγμα.

π.χ. Ήταν ένα καλοκαιρινό βράδυ.

🡪 Ήταν ένα βράδυ του καλοκαιριού.

* Πήγε στη σχολική γιορτή.
* ....................................................................................................................
* Πήρε δίμηνη άδεια.
* ....................................................................................................................
* Άκουγαν παιδικό κλάμα.
* ....................................................................................................................
* Θα πιεί μητρικό γάλα.
* ....................................................................................................................
* Θα χρειαστώ τα ποτήρια για το κρασί.
* ....................................................................................................................

1. Να συμπληρώσεις τα παρακάτω κενά γράφοντας τα ουσιαστικά σε **γενική πτώση.**

* Το κλάδεμα των ..................................... (δέντρο) θα γίνει από συνεργεία του ..................................... (δήμος).
* Η τράπεζα δεν επιτρέπει τη χορήγηση ..................................... (δάνειο) σε όσους δεν έχουν σταθερή εργασία.
* Η μητέρα ανέλαβε τον καθαρισμό του ..................................... (σπίτι) και η γιαγιά το μαγείρεμα του ..................................... (φαγητό).
* Στην εργασία του ..................................... (πατέρας) μου δουλεύουν πολλά άτομα.
* Οι ναυτικοί παλεύουν καθημερινά με τα κύματα της ..................................... (θάλασσα).
* Οι διάδρομοι του ..................................... (αεροδρόμιο) είναι γεμάτοι ανθρώπους από όλο τον κόσμο.
* Δέσε καλά τα κορδόνια των ..................................... (παπούτσι) σου μην πέσεις.
* Ο κήπος του ..................................... (σπίτι) στο χωριό είναι γεμάτος δέντρα και λουλούδια.
* Μου αρέσει πολύ το άρωμα των ..................................... (λουλούδι) στις αρχές της άνοιξης.

1. Να φτιάξεις φράσεις γράφοντας το δεύτερο ουσιαστικό σε **γενική.**

π.χ. το φυλλάδιο – ο μαθητής 🡪 το φυλλάδιο **του μαθητή**

* τα εισιτήρια – οι επιβάτες 🡪 .....................................................................
* το τσίμπημα – το κουνούπι 🡪 ...................................................................
* η κασετίνα – ο μαθητής 🡪 .....................................................................
* το φυλλάδιο – ο δάσκαλος 🡪 ....................................................................
* τα μαγαζιά – η περιοχή 🡪 .....................................................................
* η ανηφόρα – ο δρόμος 🡪 .....................................................................
* ο δήμαρχος – η Αθήνα 🡪 .....................................................................
* οι θάλασσες – τα νησιά 🡪 .....................................................................
* τα προβλήματα – τα μαθηματικά 🡪 ..........................................................
* η αγάπη – η μητέρα 🡪 .....................................................................
* το άρωμα – τα λουλούδια 🡪 .....................................................................
* τα βιβλία – τα μαθηματικά 🡪 ...................................................................
* οι γάτες – η γειτονιά 🡪 .....................................................................
* οι τοίχοι – το σπίτι 🡪 .....................................................................
* το αυτοκίνητο – ο πατέρας 🡪 ...................................................................
* τα λαχανικά –ο κήπος 🡪 .....................................................................

1. Να κλίνεις τις λέξεις ο **έμπορος** & ο **πονόλαιμος.**

**Ενικός Αριθμός**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ονομαστική | ο έμπορος | ο πονόλαιμος |
| Γενική |  |  |
| Αιτιατική |  |  |
| Κλητική |  |  |

**Πληθυντικός Αριθμός**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ονομαστική | οι έμποροι | οι πονόλαιμοι |
| Γενική |  |  |
| Αιτιατική |  |  |
| Κλητική |  |  |

1. Να φτιάξεις φράσεις γράφοντας το δεύτερο ουσιαστικό σε **γενική**.

* ο χαρτοφύλακας – ο δάσκαλος 🡪 .......................................................
* το μαγαζί – ο έμπορος 🡪 .......................................................
* τα σπίτια – οι κάτοικοι 🡪 .......................................................
* η βέρα – ο σύζυγος 🡪 .......................................................
* το πότισμα – ο λαχανόκηπος 🡪 .......................................................

1. Να γράψεις τα ουσιαστικά που ακολουθούν στην **ίδια πτώση του άλλου αριθμού.**

* των αστροναυτών 🡪 .......................................................
* τον πονόλαιμο 🡪 .......................................................
* οι ασφαλτόδρομοι 🡪 .......................................................
* τον κατήφορο 🡪 .......................................................
* τον ένοχο 🡪 .......................................................
* του μαντρότοιχου 🡪 .......................................................
* τον πρόεδρο 🡪 .......................................................
* της ασφάλτου 🡪 .......................................................

1. Να γράψεις τη **γενική ενικού** και **γενική πληθυντικού**  των παρακάτω λέξεων.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΟ** | **ΓΕΝΙΚΗ ΕΝΙΚΟΥ** | **ΓΕΝ. ΠΛΗΘΥΝΤΙΚΟΥ** |
| ο φόρος |  |  |
| ο σύμμαχος |  |  |
| ο δήμαρχος |  |  |
| ο φάρος |  |  |
| η έξοδος |  |  |
| η πρόοδος |  |  |
| ο μαντρότοιχος |  |  |
| ο κίνδυνος |  |  |
| ο όρκος |  |  |
| ο υπάλληλος |  |  |
| ο έφηβος |  |  |

1. Συμπλήρωσε τα κενά των προτάσεων με τα ουσιαστικά στον κατάλληλο τύπο.

* Η συνάντηση έγινε στο γραφείο των .............................. (εργαζόμενος).
* Το χωριό είναι ορεινό και έχει αρκετούς ..............................

(ανήφορος) και .............................. (κατήφορος).

* Η σειρήνα του .............................. (περιπολικό) ήχησε δυνατά.
* Παλιά ήμασταν μεγάλη παρέα, αλλά τώρα έχουμε σκορπίσει

στους πέντε .............................. (άνεμος).

* Ο ψυχολόγος στέκεται δίπλα στους .............................. (έφηβος)

για ό, τι χρειαστούν.

* Η εκτόξευση των δύο .............................. (πύραυλος) μεταδόθηκε

από όλα τα εθνικά δίκτυα.

1. Να μετατρέψεις τις **ονοματικές** φράσεις σε **ρηματικές** και το **αντίστροφο**.

Η απαγόρευση του καπνίσματος 🡪 .....................................................................

Απομακρύνονται οι κάτοικοι 🡪 .....................................................................

Διορθώνονται τα διαγωνίσματα 🡪 .....................................................................

Η λύση του προβλήματος 🡪 .....................................................................

Εκτοξεύεται ο πύραυλος 🡪 .....................................................................

Η αδιαφορία του παιδιού 🡪 .....................................................................

Η παρουσίαση της εκπομπής 🡪 .....................................................................

Οι επιστήμονες δημιούργησαν εμβόλιο 🡪 ...........................................................

Η ρύπανση του περιβάλλοντος 🡪 .....................................................................

Πέφτουν οι τιμές 🡪 .....................................................................

Η καταστροφή των καλλιεργειών 🡪 ....................................................................

Η θεραπεία του ασθενή 🡪 .....................................................................

Η μητέρα περιποιείται το παιδί 🡪 .....................................................................

Το πότισμα των δέντρων 🡪 .....................................................................

Τα δάση καταστράφηκαν 🡪 .....................................................................

Ο δρομέας νίκησε 🡪 .....................................................................

Συλλέγω τις αποδείξεις 🡪 .....................................................................

Η ψήφιση του νομοσχεδίου 🡪 .....................................................................

Μειώνονται οι μισθοί 🡪 .....................................................................

Εισάγονται νέα προϊόντα 🡪 .....................................................................

1. Να συμπληρώσεις τη **γενική του ενικού** και τη **γενική** και **αιτιατική** του **πληθυντικού** των παρακάτω λέξεων.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΑ** | **ΓΕΝ. ΕΝΙΚΟΥ** | **ΓΕΝ. ΠΛΗΘ.** | **ΑΙΤΙΑΤ. ΠΛΗΘ.** |
| ο άνθρωπος |  |  |  |
| η έξοδος |  |  |  |
| ο πόλεμος |  |  |  |
| ο κάτοικος |  |  |  |
| η λεωφόρος |  |  |  |
| η ήπειρος |  |  |  |
| το αεροδρόμιο |  |  |  |
| ο λόγος |  |  |  |
| ο δάσκαλος |  |  |  |
| ο πετεινός |  |  |  |

1. Συμπληρώνω τα κενά με τις λέξεις των παρενθέσεων.

* Ο σκοπός του κάθε ................................. (άνθρωπος) είναι να προοδεύσει και να γίνει σημαντικός στην κοινωνία.
* Τα μέλη του ................................. (σύλλογος) Γονέων και Κηδεμόνων θα αποφασίσουν για τη Χριστουγεννιάτικη γιορτή.
* Η συνέντευξη του ................................. (αντιδήμαρχος) θα λάβει χώρα στο Δημαρχείο του Πειραιά.
* Τα αιτήματα των ................................. (κάτοικος) της περιοχής θα αποσταλούν γραπτά στο υπουργείο.
* Στο τέλος του ................................. (διάδρομος) θα βρεις τη ντουλάπα με τις ομπρέλες.
* Η συγκέντρωση των ................................. (μαθητής) θα πραγματοποιηθεί στην αίθουσα των ................................. (δάσκαλος).
* Το επάγγελμα του ................................. (έμπορος) είναι άκρως απαιτητικό.
* Οι έφηβοι έχουν άγνοια ................................. (κίνδυνος) καθώς θεωρούν πολλές φορές πως είναι αήττητοι.

1. Να βρεις σε ποια **πτώση** ανήκουν οι παρακάτω λέξεις .

* των ομάδων 🡪 .......................................................
* του συλλόγου 🡪 ....................................................
* τις συζητήσεις 🡪 ...................................................
* τα σκουπίδια 🡪 ......................................... / ...........................................
* της στροφής 🡪 ....................................................
* μητέρα 🡪 ....................................................
* η πρόταση 🡪 ....................................................
* των περιτυλιγμάτων 🡪 ....................................................
* οι επισκέπτες 🡪 ....................................................
* της ενότητας 🡪 ....................................................

1. Να βάλεις τις παραπάνω λέξεις στην ίδια **πτώση** του **άλλου** **αριθμού**.

* των ομάδων 🡪 .......................................................
* του συλλόγου 🡪 ....................................................
* τις συζητήσεις 🡪 ...................................................
* τα σκουπίδια 🡪 ...............................................
* της στροφής 🡪 ....................................................
* μητέρα 🡪 ....................................................
* η πρόταση 🡪 ....................................................
* των περιτυλιγμάτων 🡪 ....................................................
* οι επισκέπτες 🡪 ....................................................
* της ενότητας 🡪 ....................................................

1. Να γράψεις τα **ρήματα** που προέρχονται από τα παρακάτω **ουσιαστικά**.

* νεύρα 🡪 ..................................................
* τρόμος 🡪 ..................................................
* παχύς 🡪 ..................................................
* σκούρος 🡪 ..................................................
* βίδα 🡪 ..................................................
* καθαρός 🡪 ..................................................
* αγκαλιά 🡪 ..................................................
* φόβος 🡪 ..................................................
* κλαδί 🡪 ..................................................
* λεπτός 🡪 ..................................................
* χρήση 🡪 ..................................................
* σημάδι 🡪 ..................................................
* χαμηλός 🡪 ..................................................
* άδειος 🡪 ..................................................
* ζύμη 🡪 ..................................................
* γεμάτος 🡪 ..................................................
* πράσινος 🡪 ..................................................
* φωλιά 🡪 ..................................................
* στενός 🡪 ..................................................
* πλατύς 🡪 ..................................................
* ζωντανός 🡪 ..................................................

1. Να συμπληρώσεις τα κενά των παρακάτω λέξεων με **ι** ή **υ** βάζοντας τόνο όπου χρειάζεται.

ζυγ....ζω δακρ.....ζω μαυρ.....ζω

βραδ....ζει χιον......ζει σκουπ.....ζω

σταχ....α δακρ....α χιόν.....α

σκοιν....α μάτ...α βραδ...νός

βράδ.... καράβ.... δόρ...

1. Να γράψεις τα **ουσιαστικά** που προέρχονται από τα παρακάτω **ρήματα**.

* εκπέμπω 🡪 ..................................................
* ακούω 🡪 ..................................................
* μιλάω 🡪 ..................................................
* λατρεύω 🡪 ..................................................
* εξαφανίζω 🡪 ..................................................
* τρώω 🡪 ..................................................
* ανησυχώ 🡪 ..................................................
* προσέχω 🡪 ..................................................
* διαβάζω 🡪 ..................................................

1. Να ξαναγράψεις τις παρακάτω φράσεις, κάνοντας τις απαραίτητες αλλαγές όπως στο παράδειγμα.

π.χ. Κανόνισα να συναντηθούν τα παιδιά.

Κανόνισα τη συνάντηση των παιδιών.

* Οι δάσκαλοι συμφώνησαν να αγοραστεί ο εκτυπωτής.

...............................................................................................................................

* Ο γιατρός τους ενημέρωσε ότι γεννήθηκε το μωρό.

...............................................................................................................................

* Αποφάσισα να βάψω το σπίτι.

...............................................................................................................................

1. Να γράψεις δίπλα από την κάθε πρόταση **Α** αν είναι **απλή** και **Σ** αν είναι **σύνθετη**.

* Το σπίτι ήταν όμορφο και μεγάλο. 🡪 ........
* Ο Βασίλης διαβάζει. 🡪 ........
* Το αγόρι και το κορίτσι φαίνονται γνωστοί. 🡪 ........
* Το βιβλίο ήταν φανταστικό. 🡪 ........
* Εγώ και ο Μάκης παντρευόμαστε. 🡪 ........
* Η Ελίνα μοιάζει του παππού και της γιαγιάς 🡪 ........
* Αυτό είναι περίεργο. 🡪 ........
* Είσαι όμορφη και σικάτη 🡪 ........
* Το αυτοκίνητο είναι καινούριο 🡪 ........
* Ο Νίκος και ο Λουκάς είναι αδέρφια 🡪 ........
* Η Μαργαρίτα ταΐζει το μωρό. 🡪 ........
* Ο Κωνσταντίνος είναι ενοχλητικός. 🡪 ........
* Η Ματίνα και η Δήμητρα τρώνε πίτσα 🡪 ........
* Η Δέσποινα φοράει γυαλιά 🡪 ........

1. Να ενώσεις τις παρακάτω **απλές** προτάσεις ώστε να γίνουν **σύνθετες.** (Μη ξεχάσεις να χρησιμοποιήσεις το **κόμμα** και το σύνδεσμο **και** όπου χρειάζεται).

* Το αυτοκίνητο έδειχνε παλιό. Το αυτοκίνητο έδειχνε παρατημένο. Το αυτοκίνητο έδειχνε χαλασμένο.
* ....................................................................................................................
* Η Δήμητρα μαγείρεψε. Η Δήμητρα καθάρισε το σπίτι. Η Δήμητρα υποδέχτηκε τους καλεσμένους της.
* ....................................................................................................................
* Τα αεροπλάνα μολύνουν το περιβάλλον. Τα αυτοκίνητα μολύνουν το περιβάλλον. Τα εργοστάσια μολύνουν το περιβάλλον.
* ....................................................................................................................
* Η Μαργαρίτα τρώει πίτσες. Η Μαργαρίτα τρώει σουβλάκια. Η Μαργαρίτα τρώει γλυκά.
* ....................................................................................................................
* Ο Γιώργος είναι όμορφος. Ο Γιώργος είναι ευγενικός. Ο Γιώργος είναι καλόψυχος.
* ....................................................................................................................

1. Να σχηματίσετε σύνθετα ουσιαστικά με δεύτερο συνθετικό το ρήμα "**ποιώ**".

* οίνος + ποιώ 🡪 .........................................................
* άρτος + ποιώ 🡪 .........................................................
* υπόδημα + ποιώ 🡪 .........................................................
* γνωστός + ποιώ 🡪 .........................................................
* κακός + ποιώ 🡪 .........................................................
* τέλειος + ποιώ 🡪 .........................................................
* πράγμα + ποιώ 🡪 .........................................................
* ακίνητος + ποιώ 🡪 .........................................................

1. Με καθεμιά από τις παραπάνω λέξεις που συνέθεσες, να φτιάξεις **προτάσεις**.

* ....................................................................................................................
* ....................................................................................................................
* ....................................................................................................................
* ....................................................................................................................
* ....................................................................................................................
* ....................................................................................................................
* ....................................................................................................................
* ....................................................................................................................

1. **Διόρθωσε** τις λέξεις που περιέχουν ορθογραφικά λάθη.

πιητής στάχι βράδυα

ηθοπιός δάκρυα αρτοποιίο

χηροπήητος κακοποιός αρωστένω

χρισημοποιώ περιβάλον ανακήκλοση

πνεύμωνας χριάζομε αναδάσοσι

ωξιγόνο δανίζο θαλλάσειος

1. Να υπογραμμίσεις τα **άρθρα** και να κυκλώσεις τους **δυνατούς** και τους **αδύνατους** τύπους της προσωπικής αντωνυμίας.

* Να το αγοράσεις αυτό το φόρεμα
* Μιλώντας στον φίλο του, ο Νίκος του ζήτησε να τον βοηθήσει
* Χάλασε το αυτοκίνητό μου και θα το πάω στο συνεργείο.
* Ευτυχώς την απορία που είχα μου την έλυσε ο Πέτρος.
* Εμένα μου αρέσει η γλώσσα αλλά εσύ προτιμάς τη φυσική.
* Κέρασα τους φίλους μου για τα γενέθλιά μου.
* Να της πεις την αλήθεια.