**Ενότητα 9**

**Η παράσταση αρχίζει**

1. Να συμπληρώσεις τον παρακάτω πίνακα βάζοντας τα ρήματα στο ίδιο πρόσωπο του **Ενεργητικού & Παθητικού Παρακειμένου**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ΡΗΜΑ** | **ΠΑΡΑΚΕΙΜΕΝΟΣ ΕΝΕΡΓ.ΦΩΝΗΣ** | **ΠΑΡΑΚΕΙΜΕΝΟΣ ΠΑΘΗΤΙΚ.Φ** |
| ανοίγω |  |  |
| νικάς |  |  |
| στρώνει |  |  |
| συγκινούμε |  |  |
| στολίζετε |  |  |
| παίζουν |  |  |
| ζωγραφίζω |  |  |
| χάνεις |  |  |
| σκάβει |  |  |
| μαζεύουμε |  |  |
| χτυπάτε |  |  |
| απλώνουν |  |  |
| φυτεύω |  |  |
| κλείνουν |  |  |

1. Να κλίνεις τον **Παρακείμενο Ενεργητικής & Παθητικής Φωνής** των ρημάτων **ακούω** & **κρύβω**.

|  |  |
| --- | --- |
| **ΠΑΡΑΚΕΙΜΕΝΟΣ ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΗΣ ΦΩΝΗΣ** | **ΠΑΡΑΚΕΙΜΕΝΟΣ ΠΑΘΗΤΙΚΗΣ ΦΩΝΗΣ** |
| Εγώ |  |
| Εσύ |  |
| Αυτός |  |
| Εμείς |  |
| Εσείς |  |
| Αυτοί |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ΠΑΡΑΚΕΙΜΕΝΟΣ ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΗΣ ΦΩΝΗΣ** | **ΠΑΡΑΚΕΙΜΕΝΟΣ ΠΑΘΗΤΙΚΗΣ ΦΩΝΗΣ** |
| Εγώ |  |
| Εσύ |  |
| Αυτός |  |
| Εμείς |  |
| Εσείς |  |
| Αυτοί |  |

1. Συμπλήρωσε τα κενά βάζοντας τα ρήματα των παρενθέσεων σε χρόνο **Παρακείμενο** (στη φωνή που βρίσκονται).
* Τα μαλλιά του παππού μου .................................. (ασπρίζω).
* Από εχθές το μεσημέρι δεν .................................. (τρώω) τίποτα.
* Ο Βασίλης ............. ήδη ........................... (διαβάζω) τα μαθήματά του για αύριο.
* Η δασκάλα .................................. (μιλάω) με τους γονείς.
* Η Μαρία .................................. (ενοχλούμαι) από τη συμπεριφορά σου.
* .................................. (Ταλαιπωρούμαι) πολύ το τελευταίο διάστημα με το πρόβλημα στη μέση μου.
* .................................. (Πληρώνομαι) από προχθές το πρωί.
* Δεν .................................. (γνωρίζω) ακόμη τη μητέρα σου και ανυπομονώ.
* Δεν .................................. (καταφέρνω) να κοιμηθείς ακόμα; .................................. (Πηγαίνω) τρείς η ώρα!
* Του .................................. (τηλεφωνώ) άπειρες φορές αλλά επιμένει να με αγνοεί. .................................. (Νευριάζω) πάρα πολύ μαζί μου και δεν .................................. (καταλαβαίνω) το λόγο!
* Μαμά, .................................. (βλέπω) πουθενά τα κλειδιά μου;
1. Να ξαναγράψεις τις παρακάτω προτάσεις, μεταφέροντας τα ρήματα από τον **Παρακείμενο** στον **Ενεστώτα**.
* Έχει έρθει στο γραφείο από τις 9 το πρωί.

...............................................................................................................................

* Έχουμε πάει πολλές φορές στο σινεμά γιατί μας αρέσουν οι ταινίες.

...............................................................................................................................

* Δεν έχουν συναντηθεί ποτέ κι έτσι δεν έχουν γνωριστεί.

...............................................................................................................................

* Έχω συγκινηθεί πολύ με το νέο της εγκυμοσύνης της κολλητής μου.

...............................................................................................................................

* Έχω μαγειρέψει, έχω καθαρίσει και έχω ετοιμάσει το σπίτι για το πάρτι.

...............................................................................................................................

* Έχω ικανοποιηθεί πολύ με τα αποτελέσματα των εξετάσεων.

...............................................................................................................................

1. Να χωρίσεις τις παρακάτω σύνθετες λέξεις στα συνθετικά τους μέρη.
* πικραμύγδαλο 🡪 ..................................... + .....................................
* αγρόκτημα 🡪 ..................................... + .....................................
* ποντικοπαγίδα 🡪 ..................................... + .....................................
* ηλιοβασίλεμα 🡪 ..................................... + .....................................
* ποταμόπλοιο 🡪 ..................................... + .....................................
* κακόκεφος 🡪 ..................................... + .....................................
* ανοιγοκλείνω 🡪 ..................................... + .....................................
1. Να σχηματίσεις σύνθετες λέξεις.
* φεγγάρι + φως 🡪 ........................................................
* νύχτα + πουλί 🡪 ........................................................
* αυτοκίνητο + δρόμος 🡪 ........................................................
* θέατρο + φίλος 🡪 ........................................................
* ξενοδόχος + υπάλληλος 🡪 ........................................................
* σφουγγάρι + πανί 🡪 ........................................................
* μακρύς + βουτιά 🡪 ........................................................
* χαρτί + σακούλα 🡪 ........................................................
1. Να ξαναγράψεις τις παρακάτω προτάσεις σε όλες τις εγκλίσεις.

Οριστική 🡪 Στρώνεις το κρεβάτι κάθε πρωί.

Υποτακτική 🡪 .....................................................................................................

Προστακτική

🡪 ....................................................................................................

Οριστική

🡪 .....................................................................................................

Υποτακτική

🡪 Να ανακατέψετε τη ζάχαρη με τα αυγά.

Προστακτική

🡪 ....................................................................................................

Οριστική 🡪 .....................................................................................................

Υποτακτική 🡪 .....................................................................................................

Προστακτική 🡪 Περνάτε με προσοχή το δρόμο!

Οριστική 🡪 Τρώτε κάθε μέρα ίδια ώρα.

Υποτακτική 🡪 .....................................................................................................

Προστακτική 🡪 ....................................................................................................

1. Αφού υπογραμμίσεις τα ρήματα των παρακάτω προτάσεων, να γράψεις δίπλα σε ποια **έγκλιση** βρίσκονται.
* Θέλει να πάει εκδρομή.

🡪 ................................... / ..................................

* Περπάτα λίγο πιο γρήγορα για να προλάβεις το λεωφορείο.

🡪 ..................................... / .....................................

* Σας παρακαλώ, ησυχάστε

🡪 .................................. /.................................

* Πρόσεξε τι σου λέω!

🡪 ..................................... / .....................................

* Να φροντίζεις πάντα να είναι οι γονείς σου υγιείς.

🡪 ..................................... / .....................................

1. Να υπογραμμίσεις τα **χρονικά** **επιρρήματα** στις παρακάτω προτάσεις.
* Έφυγε πολύ νωρίς και επέστρεψε αρκετά αργά.
* Μας μίλησε και ύστερα απομακρύνθηκε αθόρυβα.
* Η γιαγιά θα φύγει σήμερα, αλλά θα επιστρέψει σύντομα
* Θα δουλέψουμε αμέσως μετά το φαγητό.
* Πάμε αργότερα για περπάτημα;
* Πρώτα κοίταξε γύρω του κι έπειτα χτύπησε την πόρτα.
* Ταξιδεύω συχνά σε χώρες του εξωτερικού.
* Τότε σκέφτηκε να του ομολογήσει την αλήθεια.
* Τώρα μιλήσαμε στο τηλέφωνο.
1. Να ξαναγράψεις τις παρακάτω φράσεις αντικαθιστώντας το **χρονικό επίρρημα** με το **αντίθετό** του, ώστε να αλλάξει το νόημα της πρότασης.

Πάντα λέω ψέματα.

* ....................................................................................................................

Ξύπνησα πολύ αργά.

* ....................................................................................................................

Ξεκίνησα αρκετά νωρίτερα.

* ....................................................................................................................

Αρχικά, σου είπα την αλήθεια.

* ....................................................................................................................
1. Να μετατρέψεις τον **ευθύ λόγο** σε **πλάγιο** και **αντίστροφα.**
* Η Μαργαρίτα παρακάλεσε τον Νίκο να τη βοηθήσει στις δουλειές.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Η Μαρία φώναζε πως δε φταίει εκείνη για την παρεξήγηση.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Η Δήμητρα ρώτησε τη μαμά της αν θέλει να πάνε μαζί στο θέατρο το απόγευμα.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Ο κρεοπώλης είπε στην πελάτισσα ότι φέτος οι τιμές θα μειωθούν.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* «Πού θα πάμε άραγε διακοπές;»

Τα παιδιά αναρωτιούνται \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Η μαμά του Βασίλη του είπε να πλύνει τα δόντια του πριν κοιμηθεί.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Η Ματίνα είπε στην αδερφή της πως μπορεί να της κρατήσει το παιδί όσο εκείνη θα είναι στη δουλειά της.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Κατερίνα, άκουσες το νέο τραγούδι;

Η Δήμητρα ρώτησε την Κατερίνα \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Να σημειώσεις που έχουμε **ευθύ** λόγο και που **πλάγιο**.
* «Να είσαι φρόνιμος μέχρι να επιστρέψω», μου είπε ο μπαμπάς.
* ...............................................................
* «Πού είναι το φουστάνι μου;», ρώτησε η αδερφή μου
* ...............................................................
* Η πελάτισσα ρώτησε τον καταστηματάρχη αν πουλάει μπαχαρικά.
* ...............................................................
* Υπενθύμισε μου να σου αφηγηθώ το χθεσινό περιστατικό.
* ...............................................................
* «Πού πας; Θα αργήσεις να γυρίσεις;» , με ρώτησε η μητέρα μου
* ................................................................
* Μου είπε ότι σε είδε στο δρόμο και ότι δε του μίλησες.
* ................................................................
1. Να συμπληρώσεις τα κενά των παρακάτω προτάσεων, βάζοντας τα ρήματα σε **Υπερσυντέλικο.**
* Δε μου ........................................ (λέω) ποτέ την αλήθεια.
* Θυμάμαι εκείνο το βράδυ, η μητέρα ........................................ (ανοίγω) την πόρτα απότομα και ........................................ (κατεβαίνω) τις σκάλες τόσο γρήγορα για να προλάβει τον κλέφτη.
* ........................................ (Γίνομαι) πολλά εκείνη την ημέρα, αλλά κανείς δεν ........................................ (καταλαβαίνω) τίποτα.
* Εσύ, ........................................ (πηγαίνω) ποτέ σε πάρτι;
* Όλοι μας ........................................ (τρώω) και ........................................ (πίνω) πάρα πολύ εκείνη την Κυριακή του Πάσχα.
1. Να μεταφέρεις τα ρήματα των παρακάτω προτάσεων στον **Υπερσυντέλικο.**
* Δεν μαλώσατε μπροστά στα παιδιά

..........................................................................................................................

* Ο νόμος εφαρμόστηκε με μεγάλη αυστηρότητα.

..........................................................................................................................

* Τα σκουπίδια απομακρύνθηκαν από το δήμο.

..........................................................................................................................

1. Να συμπληρώσεις τον παρακάτω πίνακα βάζοντας τα ρήματα στο ίδιο πρόσωπο του **Ενεργητικού** & **Παθητικού** **Υπερσυντελίκου**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ΡΗΜΑ** | **ΥΠΕΡΣΥΝΤΕΛΙΚΟΣ ΕΝΕΡΓ.ΦΩΝΗΣ** | **ΥΠΕΡΣΥΝΤΕΛΙΚΟΣ ΠΑΘΗΤΙΚ.Φ** |
| ανοίγω |  |  |
| μπλέκεις |  |  |
| στρώνει |  |  |
| κρύβουμε |  |  |
| στολίζετε |  |  |
| παίζουν |  |  |
| τιμώ |  |  |
| χάνεις |  |  |
| σκάβει |  |  |
| αδικούμε |  |  |
| χτυπάτε |  |  |
| απλώνουν |  |  |
| φυτεύω |  |  |

1. Να κλίνεις τον **Υπερσυντέλικο Ενεργητικής & Παθητικής Φωνής** των ρημάτων **εφαρμόζω** & **μαζεύω.**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΠΑΡΑΚΕΙΜΕΝΟΣ ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΗΣ ΦΩΝΗΣ** | **ΠΑΡΑΚΕΙΜΕΝΟΣ ΠΑΘΗΤΙΚΗΣ ΦΩΝΗΣ** |
| Εγώ |  |
| Εσύ |  |
| Αυτός |  |
| Εμείς |  |
| Εσείς |  |
| Αυτοί |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ΠΑΡΑΚΕΙΜΕΝΟΣ ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΗΣ ΦΩΝΗΣ** | **ΠΑΡΑΚΕΙΜΕΝΟΣ ΠΑΘΗΤΙΚΗΣ ΦΩΝΗΣ** |
| Εγώ |  |
| Εσύ |  |
| Αυτός |  |
| Εμείς |  |
| Εσείς |  |
| Αυτοί |  |

1. Συμπλήρωσε τα κενά βάζοντας τα ρήματα των παρενθέσεων σε χρόνο **Υπερσυντέλικο** (στη φωνή που βρίσκονται).
* Από εχθές μέχρι σήμερα δεν .................................. (τρώω) τίποτα.
* Ο Βασίλης ............. ήδη ........................... (διαβάζω) τα μαθήματά του από νωρίς.
* Η δασκάλα .................................. (μιλάω) με τους γονείς όταν την είδα.
* Η Μαρία .................................. (ενοχλούμαι) από τη συμπεριφορά σου.
* .................................. (Ταλαιπωρούμαι) πολύ το τελευταίο διάστημα με το πρόβλημα στη μέση μου, μέχρι που έκανα το χειρουργείο.
* .................................. (Πληρώνομαι) από προχθές το πρωί, όταν αγόρασα τον καινούριο μου καναπέ.
* Του .................................. (τηλεφωνώ) άπειρες φορές αλλά επέμενε να με αγνοεί. .................................. (Νευριάζω) πάρα πολύ μαζί μου και δεν .................................. (καταλαβαίνω) το λόγο!
* Μαμά, .................................. (βλέπω) πουθενά τα κλειδιά μου πριν φύγω για τη δουλειά;
* Η Μαργαρίτα .................................. (πηγαίνω) μέχρι το περίπτερο, όταν της χτύπησα το κουδούνι.
* .................................. (Έχω) πολλούς φίλους όταν ήσουν μικρή;
1. Να γράψεις τα ρήματα στον **ίδιο χρόνο** και **πρόσωπο** του **άλλου** **αριθμού**.

|  |  |
| --- | --- |
| **ΕΝΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ** | **ΠΛΗΘΥΝΤΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ** |
| είχα παίξει |  |
| είχες βάψει |  |
|  | είχαμε φοβηθεί |
|  | είχατε μπλέξει |
| είχε χτενίσει |  |
| είχε γελάσει |  |
|  | είχαν τιμήσει |
|  | είχαν αδικήσει |
| είχα ράψει |  |
| είχες δεχτεί |  |
|  | είχαμε φάει |
|  | είχατε ψαρέψει |
|  | είχατε προδοθεί |

1. Στις παρακάτω προτάσεις, να υπογραμμίσεις τις **ερωτηματικές αντωνυμίες.**
* Τί αγόρασες στον Νίκο για τα γενέθλιά του;
* Ποιανού ιδέα ήταν αυτή η τέλεια εκδρομή;
* Ποιοί μαθητές έγραψαν καλά στο διαγώνισμα;
* Τί θα φάμε σήμερα;
* Ποιά είναι η αδερφή σου;
* Ρώτα ποιους έχει καλέσει στο πάρτι.
* Ποιός σου είπε ότι είμαι εδώ;
* Πόσες ασκήσεις έχεις στη γλώσσα για αύριο;
1. Να συμπληρώσεις τις παρακάτω προτάσεις με τις κατάλληλες **ερωτηματικές αντωνυμίες**.
* Μα, ..................... σου έκανα και μου φέρεσαι έτσι;
* Σε ..................... είπες το μυστικό μας;
* ..................... χρονών είσαι;
* ..................... θέλεις να μαγειρέψω σήμερα;
* ..................... κιλά μήλα να σας βάλω;
* Με ..................... φίλους σου θα βγεις απόψε;
1. Διάλεξε το **ποιο** ή το **πιο** και το **ποια** ή το **πια** και συμπλήρωσε τις προτάσεις.
* Σε .......... χώρα θες να ταξιδέψεις;
* Μου αρέσει ........... πολύ αυτό το χρώμα.
* Στις φωτογραφίες φαινόσουν ........... ψηλός.
* Δεν μπορώ ............ να τρέχω τόσο πολύ όσο παλιότερα.
* Δεν ήξερα ........... τραγούδι να του αφιερώσω.
* .......... μέρα θα έρθει; Δε μπορώ να περιμένω ...........
* Δε θέλω .......... να κάνουμε παρέα. .......... νομίζεις ότι είσαι;
* Είσαι ............ αρκετά μεγάλος ώστε να διαβάζεις μόνος.
* Έλα ............. αργά γιατί δεν θα είμαι σπίτι.
1. Σημείωσε **διπλή τελεία** ή **εισαγωγικά**, όπου χρειάζεται.
* Το αγαπημένο μου βιβλίο είναι Ο Μικρός Πρίγκιπας
* Αυτό ήταν το λάθος του επέμενε να πιστεύει πως έχει πάντα δίκιο.
* Πήγαμε στην Εύβοια με το πλοίο Δημητρούλα.
* Πρέπει να έχεις μαζί σου τετράδιο, βιβλίο, μολύβι, γόμα.
* Έχεις ακούσει την παροιμία βουνό με βουνό δε σμίγει;
1. Να συμπληρώσεις **Κ** για την **Κυριολεξία, Μ** για τη **Μεταφορά, Π** για την **Παρομοίωση** & **π** για την **προσωποποίηση.**
* Μου πούλησε ένα ζευγάρι παπούτσια. 🡪
* Καλά, σε ποιόν τα πουλάς αυτά; 🡪
* Η Μαργαρίτα έχει μυαλό ξυράφι. 🡪
* Μην τσακίζεις τις σελίδες του βιβλίου. 🡪
* Αυτός ο πονοκέφαλος με έχει τσακίσει σήμερα.🡪
* Ο κυνηγός σκότωσε ένα κουνέλι στο δάσος. 🡪
* Η γλώσσα του στάζει φαρμάκι 🡪
* Σερνόταν σα φίδι. 🡪
* Το μωρό τρώει την κρεμούλα του. 🡪
* Κάθε μέρα σκοτώνομαι στη δουλειά. 🡪
* Η πολλή δουλειά τρώει τον αφέντη 🡪
* Το δέρμα του μωρού ήταν απαλό σα μετάξι. 🡪
* Η θάλασσα είναι βαθιά 🡪
* Τα λόγια του ήταν γλυκά σα μέλι 🡪
* Έτρεχε γρήγορα σα λαγός 🡪
* Του κόπηκε η μιλιά μόλις με είδε. 🡪