**Ενότητα 13**

**Όλοι διαφορετικοί, όλοι ίδιοι**

1. Να συμπληρώσεις τα κενά των παρακάτω προτάσεων διαλέγοντας τη σωστή από τις **ομόηχες λέξεις** που δίνονται κάθε φορά.

**λύρα – λίρα**

* Παίζει ωραία .........................
* Του έδωσε μια χρυσή .........................

**Κλίνω – κλείνω**

* Να ......................... καλά την πόρτα όταν φεύγεις
* ......................... τα ρήματα στον Ενεστώτα.

**φύλλο – φύλο**

* Ποιο είναι το ......................... του μωρού; Ξέρετε;
* Το ......................... του δέντρου είναι πορτοκαλί τώρα το φθινόπωρο.

**κόμμα – κώμα**

* Χώρισε τις λέξεις με .........................
* Μετά το σοβαρό του ατύχημα, έπεσε σε .........................
1. Να συμπληρώσεις τα κενά των προτάσεων με τις λέξεις που σου δίνονται.

*τοίχος – τείχος, καιροί – κερί, πόλοι – πόλη, όμως – ώμος*

* Δύσκολοι ......................... για πρίγκιπες.
* Με πονάει ο ......................... γιατί τον χτύπησα εχθές.
* Ο εσωτερικός ......................... του σπιτιού θέλει βάψιμο
* Φύσηξε ένα δυνατό αεράκι που έσβησε το ......................... της Ανάστασης.
* Οι δύο ......................... της Γης είναι ο βόρειος και ο νότιος.
* Πέρασα πολύ ωραία στις διακοπές, ......................... ξόδεψα πολλά χρήματα.
* Οι κατακτητές έριξαν το ......................... του κράτους.
* Εδώ και λίγο καιρό επέστρεψα από το νησί στην .........................
1. Να γράψεις δίπλα σε κάθε λέξη ένα ομώνυμο.
* πολλοί 🡪 .........................
* κλίση 🡪 ..........................
* φύλλο 🡪 ..........................
* μίλα 🡪 ..........................
* διάλυμα 🡪 ..........................
* χαίρει 🡪 ..........................
1. Στις παρακάτω προτάσεις κάποιες λέξεις είναι γραμμένες λάθος. Να τις υπογραμμίσεις και να τις **ξαναγράψεις** σωστά.
* Το κλήμα στην Ελλάδα είναι μεσογειακό. 🡪 ...........................................
* Δε ξέρω να κλείνω αφτί τη λέξη 🡪 ........................../ ..........................
* Πείρα ένα καιροί και το άναψα 🡪 ........................../ ..........................
* Σύκο πια από αυτή την πολυθρόνα! 🡪 ..........................
* Μίλα λίγο ποιο δυνατά. 🡪 ..........................
* Δείξε μου το φύλλο σου, να σου πω ποιος είσαι. 🡪 ..........................
* Κάναμε κάμπινγκ σε σκοινί. 🡪 ..........................
* Τα παιδιά σκαρφάλωσαν ψιλά στο δέντρο. 🡪 ..........................
* Νιώθει μεγάλη λίπη που έφυγες. 🡪 ..........................
* Πέτυχαν λαμπρή νοίκι στον τελευταίο αγώνα. 🡪 ..........................
* Δώσε μου ένα φυλή. 🡪 ..........................
* Θα κάνουμε ένα σύντομο διάλυμα να ξεκουραστείτε. 🡪 .........................
* Δώσε μου σε παρακαλώ το κουτοί με τα φάρμακα. 🡪 ..........................
* Αυτό το καθαριστικό διαλύει όλα τα λύπη. 🡪 ..........................
* Τα τύχη του κάστρου είναι πανέμορφα. 🡪 ..........................
* Γιατί δεν απαντάς; Σου κόπηκε η μηλιά τώρα; 🡪 ..........................
* Ο τείχος θέλει βάψιμο. 🡪 ..........................
1. Να συμπληρώσεις τα κενά με την κατάλληλη **οριστική αντωνυμία.**
* Η ζωή ............................. είναι απρόβλεπτη.
* Μου είπε ότι είναι ερωτευμένος με την ............................. τη ζωή.
* Ο Κωνσταντίνος κάθεται .............................στο θρανίο.
* Μου αρέσει να κάθομαι ............................. και να διαβάζω με τις ώρες.
* Άσε με να το κάνω ............................. σε παρακαλώ!
* Η ............................. η διευθύντρια μου υποσχέθηκε ότι θα με βοηθήσει.
* Αλήθεια Αλέξανδρε, έκανες ............................. σου τόσο ωραία έκθεση ή σε βοήθησε κάποιος;
* Η Μαργαρίτα κι εγώ είχαμε μείνει ............................. στο μαγαζί για να συζητήσουμε.
1. Να ξεχωρίσεις πότε οι υπογραμμισμένες λέξεις των παρακάτω προτάσεων είναι **οριστικές αντωνυμίες** και πότε **επίθετα,** σημειώνοντας **ΟΑ** ή **Ε** αντίστοιχα δίπλα στην καθεμία.
* το έκανε μόνη της 🡪
* Έχουν ίδιο χρώμα 🡪
* Ήταν το μόνο παιδί εκεί 🡪
* Είναι ίδιοςμε σένα 🡪
* Θα πάω μόνη μου🡪
1. Να μεταφέρεις τις παρακάτω προτάσεις στον **άλλο αριθμό.**
* Μόνοι σας καθαρίσατε το σπίτι;

...............................................................................................................................

* Άφησα η ίδια το γράμμα στην πόρτα.

...............................................................................................................................

* Να γράψεις μόνος σου την άσκηση στο τετράδιό σου.

...............................................................................................................................

* Μη γυρίζεις μόνη σου τα βράδια.

...............................................................................................................................

1. Στις προτάσεις που ακολουθούν να βρεις το **υποκείμενο** (*είτε υπάρχει, είτε εννοείται*) και να το σημειώσεις δίπλα.
* Ο πατέρας μου δουλεύει στην επαρχία. 🡪
* Έχουμε έναν δάσκαλο για όλα τα μαθήματα. 🡪
* Ο πεινασμένος καρβέλια ονειρεύεται. 🡪
* Ο Σταμάτης θα παίξει PlayStation με τον πατέρα του. 🡪
* Όλοι είναι φίλοι μεταξύ τους. 🡪
* Εκείνη έγινε κόκκινη σαν παντζάρι. 🡪
* Κάποιοι ίσως περάσουν στην επόμενη φάση. 🡪
1. Ένωσε τα δύο συνθετικά και σχημάτισε σύνθετες λέξεις, με κοινό συνθετικό τη λέξη **γη**.
* γη + τρυπάνι = το .......................................
* ίσος + γη = το .......................................
* γη + πεδίο = το .......................................
* προς + γη = η .......................................
* ύδωρ + γη = η .......................................
* γη + γράφω = η .......................................
* γη + πόνος = ο .......................................
* γη + λόγος = ο .......................................
* γη + γένος = ο .......................................
1. Στις παρακάτω προτάσεις να βρεις και να υπογραμμίσεις το **αντικείμενο.**
* Ο δάσκαλος μορφώνει τους μαθητές του.
* Ο Μάκης κατάλαβε το λάθος του.
* Η κοινωνία φροντίζει τους φτωχούς και ανήμπορους.
* Ο Αλέξανδρος την κοιτούσε επίμονα.
* Η κοινωνία διαμορφώνει χαρακτήρες.
* Πήρα καινούριο αυτοκίνητο.
1. Υπογράμμισε τα υποκείμενα και **κύκλωσε** τα αντικείμενα των παρακάτω προτάσεων (όπου υπάρχουν).
* Η μητέρα μαγείρεψε φαγητό για όλη την οικογένεια.
* Τα παιδιά αγαπούν πολύ το διάβασμα.
* Το μπουφάν σου μην ξεχάσεις.
* Τα πορτοκάλια χάλασαν.
* Εσείς, θέλετε γλυκό;
* Ένα παραμύθι θα διαβάσει ο κάθε μαθητής, στο τέλος της ημέρας.
* Το σχολείο έχει μαθητές από όλον τον κόσμο.
1. Συμπλήρωσε τα ρήματα που σου δίνονται στο ίδιο πρόσωπο του **ενεστώτα παθητικής φωνής.**

π.χ. γράφω 🡪 γράφομαι

* σκεπάζεις 🡪 ...............................................
* χτενίζει 🡪 ...............................................
* κρατάμε 🡪...............................................
* τυλίγετε 🡪 ...............................................
* σπρώχνουν 🡪 ...............................................
* ξεχνάω 🡪 ...............................................
* αγαπάς 🡪 ...............................................
* ετοιμάζει 🡪 ...............................................
1. Συμπλήρωσε τις προτάσεις με **πού** ή **που** και **πώς** ή **πως**.
* ......... πέρασες στις διακοπές;
* Σε περίμενα να έρθεις ......... και ......... .
* Πήγα στο νοσοκομείο να δω ......... είναι η φίλη μου ......... είχε ένα ατύχημα.
* Σου αγόρασα το βιβλίο ......... μου ζήτησες.
* ......... έγινε αυτό; Ποιο πιστεύεις ......... ήταν το λάθος;
* Την ώρα ......... φεύγαμε, εμφανίστηκε από το πουθενά η Μαρία.
* Η αδερφή μου ......... ζει στο εξωτερικό, ετοιμάζεται να έρθει λίγες μέρες διακοπές στην Ελλάδα.
* Σου είπα ......... δεν θα προλάβω να σε συναντήσω, γιατί δουλεύω όλη μέρα αυτή τη βδομάδα.
* Αν και είμαστε πολύ καλοί φίλοι, βλεπόμαστε αραιά και .........
* Το Υπουργείο Παιδείας ανακοίνωσε ......... θα προσληφθούν πολλοί δάσκαλοι ακόμα σε όλα τα σχολεία της χώρας.
* Σε πήρα τηλέφωνο για να σε ρωτήσω ......... προτιμάς να πάμε το βράδυ.
* Για ......... το έβαλες εσύ τέτοια ώρα;
* ......... νιώθεις σήμερα; Κάπως καλύτερα ......... έπεσε ο πυρετός;
* Συγγνώμη ......... σας ενοχλώ, ήθελα να δω ......... είστε.