**Ενότητα 14**

**Το ανθρώπινο θαύμα**

1. Να γράψεις από δυο λέξεις που ανήκουν στην **οικογένεια** των παρακάτω λέξεων.

π.χ. ανοίγω 🡪 ανοιχτός, άνοιγμα

* άσπρος 🡪 ..................................................................................................
* γλώσσα 🡪 ..................................................................................................
* ανακαλύπτω 🡪...........................................................................................
* φάρμακο 🡪.................................................................................................
* επινοώ 🡪..................................................................................................
* αντικειμενικός 🡪 .......................................................................................
* άνθρωπος 🡪 .......................................................................................
* θάλασσα 🡪 .......................................................................................

1. Να συμπληρώσεις τα κενά στο παρακάτω κείμενο διαλέγοντας την κατάλληλη λέξη από την παρένθεση.

* Μια από τις σημαντικότερες .......................................... στο χώρο της επιστήμης, ήταν αυτή της πενικιλίνης. (ανακαλύψεις, αποκαλύψεις,κατανοήσεις)
* Ο Αλεξάντερ Γκράχαμ Μπελ είναι ο υπεύθυνος για την .......................................... του τηλεφώνου. (εφεύρεση, κατανόηση, αποκάλυψη)
* Η .......................................... της Αμερικής από τον Χριστόφορο Κολόμβο, ήταν μείζονος σημασίας για την πορεία της ανθρωπότητας. (ανακάλυψη, επινόηση, αποκάλυψη)
* Είναι πολύ .........................................., καθώς καταφέρνει να βρίσκει πρωτότυπες λύσεις σε κάθε πρόβλημα. (εφευρετικός, αποκαλυπτικός, διανοητικός)

1. Να σχηματίσεις νέες λέξεις, που ανήκουν στην οικογένεια της λέξης που δίνεται.

**ημέρα**

.....................λόγιο

.....................μηνία

.....................κάματο

.....................λογιακός

πενθ.....................

ολο.....................

καθ.....................

**ψάρι**

.....................βαρκα

.....................ντούφεκο

.....................σουπα

.....................ταβέρνα

σκυλό.....................

.....................κάικο

.....................πούλι

1. Να συμπληρώσεις τα κενά με τις κατάλληλες **αναφορικές αντωνυμίες** που δίνονται παρακάτω.

*όσες, όποιος, ο οποίος, που, το οποίο, οποιοσδήποτε, όποιοι, όσοι, όση, όσα, ό, τι, οποιαδήποτε, όποια*

* ........................................ μπορεί να το κάνει αυτό.
* Να φορέσεις το φουστάνι ........................................ σου αγόρασα στα γενέθλια σου.
* Έφαγε ........................................ βρήκε μπροστά του.
* ........................................ τελειώσει πρώτος τα μαθήματά του, θα πάρει παγωτό.
* ........................................ βιάζεται σκοντάφτει.
* Το παιδί ........................................ χαιρέτισα, είναι παλιός μου συμμαθητής.
* ........................................ φορές κι αν σου το πω, δε δείχνεις να το καταλαβαίνεις.
* Σου έφερα το βιβλίο ........................................ μου είχες ζητήσει.
* Θα φέρω ........................................ υλικά χρειάζονται για το γλυκό.
* Μπορούν να έρθουν στη βόλτα ........................................ και ........................................ θέλουν.
* ........................................ μου ξαναπεί ψέματα, θα τιμωρηθεί.
* ........................................ κοπέλα και να ήταν στη θέση σου, το ίδιο θα σκεφτόταν.
* ........................................ και να είναι η αλήθεια, δε τον συγχωρώ.

1. Να ξαναγράψεις τις παρακάτω προτάσεις βάζοντας στη θέση του **που** την αντωνυμία **ο οποίος, η οποία, το οποίο,** όπως στο παράδειγμα.

π.χ. Θα σιδερώσω τα ρούχα που είναι πλυμένα. 🡪

Θα σιδερώσω τα ρούχα τα οποία είναι πλυμένα.

* Τιμωρήθηκαν αυτοί που έκαναν φασαρία στην τάξη. 🡪

...............................................................................................................................

* Οι χάρες που μου ζήτησες είναι πολλές, δε νομίζεις; 🡪

...............................................................................................................................

* Θα σου επιστρέψω σύντομα τα βιβλία που μου δάνεισες. 🡪

...............................................................................................................................

* Δε μου αρέσει πολύ το παιχνίδι που μου χάρισε. 🡪

...............................................................................................................................

* Μίλησα στην κοπέλα που ήταν στη ρεσεψιόν και με βοήθησε. 🡪

...............................................................................................................................

* Ο αγαπημένος ηθοποιός που μου είπες, παίζει και στο θέατρο. 🡪

...............................................................................................................................

* Συναντήθηκαν με τους φίλους τους που είχαν να τους δουν πολλά χρόνια. 🡪

..........................................................................................................................

1. Να υπογραμμίσεις τις αναφορικές αντωνυμίες.

* Κάτσε σε όποια θέση θέλεις.
* Δεν αλλάζω γνώμη, ό, τι κι αν λέτε.
* Την ώρα που έτρωγε, κόντεψε να πνιγεί.
* Όποιος λέει πολλά, γίνεται στο τέλος κουραστικός.
* Άκουσα ότι έγινε μεγάλη φασαρία εχθές στο διπλανό σπίτι.
* Θα κάνω οτιδήποτε μου ζητήσεις.
* Πίστεψα όσα είπε, γιατί φάνηκε ειλικρινής.
* Έμαθα όσα έγιναν.

1. Να βάλεις **υποδιαστολή** (,) μόνο στην αναφορική αντωνυμία **ό, τι.**

* Σου έχω πει πολλές φορές ότι πρέπει να προσέχεις, αλλά εσύ κάνεις ότι σου κατέβει.
* Έμαθε ότι έγινε μεγάλη φασαρία.
* Ας λέει ότι θέλει. Εγώ θα ξέρω ότι κάνει λάθος.
* Του έδωσε ότι του υποσχέθηκε, μα εκείνος ακόμα επέμενε ότι αδικήθηκε.
* Φώναζε και έσπαγε ότι έβρισκε μπροστά της από τα νεύρα της.

1. Στις παρακάτω προτάσεις να υπογραμμίσεις τους **συμπλεκτικούς** και τους **αντιθετικούς συνδέσμους.**

* H βροχή σταμάτησε, αλλά ήλιος δε βγήκε τελικά.
* Δε κάνει τίποτα, παρά κάθεται όλη μέρα και χαζεύει στον υπολογιστή.
* Δε το έκανε ο Αλέξανδρος μα ο Γιάννης.
* Το σπίτι σου είναι μεγάλο, ενώ το δικό μου πολύ μικρό.
* Έβρεξε και χιόνισε εχθές.

1. Να συνδέσεις τις προτάσεις με τους **αντιθετικούς** συνδέσμους τν παρενθέσεων. Όπου χρειάζεται, να βάλεις **κόμμα**.

* Το μάθημα είναι δύσκολο. Το μάθημα είναι ενδιαφέρον. (αλλά)

...............................................................................................................................

* Σε περίμενα για ώρες. Δεν ήρθες. (όμως)

...............................................................................................................................

* Έτρεξε γρήγορα. Δεν πρόλαβε το μετρό. (μα)

...............................................................................................................................

* Πήγε στη δουλειά. Ήταν πολύ άρρωστη. (ενώ)

...............................................................................................................................

1. Να συμπληρώσεις στο κείμενο τους κατάλληλους **συμπλεκτικούς** συνδέσμους.

Η Μαργαρίτα ...................... ο Νίκος είναι ένα πολύ αγαπημένο ζευγάρι. Γνωρίστηκαν μερικά χρόνια πριν ...................... ήξεραν από την αρχή πως θέλουν να παντρευτούν. Πριν λίγο καιρό έκαναν ...................... το πρώτο τους παιδί, τη μικρή Ελίνα. Τώρα σκέφτονται πως ίσως ήρθε η ώρα ......................να αλλάξουν σπίτι ώστε να είναι πιο άνετοι ...................... να έχουν πολύ χώρο για τα χρόνια που θα ακολουθήσουν.

1. Να γράψεις τις **κλιτές** **μετοχές** που προκύπτουν από τα παρακάτω ρήματα, όπως στο παράδειγμα.

* ντύνω 🡪 ντυμένος, ντυμένη, ντυμένο
* ξαπλώνω 🡪 .............................., .............................., ..............................
* πετυχαίνω 🡪 .............................., .............................., ..............................
* κρύβω 🡪 .............................., .............................., ..............................
* γράφω 🡪 .............................., .............................., ..............................
* κουράζω 🡪 .............................., .............................., ..............................
* μαζεύω 🡪 .............................., .............................., ..............................
* καλύπτω 🡪 .............................., .............................., ..............................
* αδικώ 🡪 .............................., .............................., ..............................

1. Να γράψεις τα **ρήματα** από τα οποία προέρχονται οι παρακάτω **κλιτές** **μετοχές**.

* πλυμένος 🡪 ..............................
* διωγμένα 🡪 ..............................
* φοβισμένη 🡪 ..............................
* εκνευρισμένο 🡪 ..............................
* δακρυσμένη 🡪 ..............................
* ξεχασμένος 🡪 ..............................
* ξετρελαμένο 🡪 ..............................
* μπλεγμένοι 🡪 ..............................

1. Να γράψεις την **ενεργητική** και την **παθητική** **μετοχή** **παρακειμένου** των ρημάτων του πίνακα.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ΡΗΜΑΤΑ** | **ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΗ ΜΕΤΟΧΗ** | **ΠΑΘΗΤΙΚΗ ΜΕΤΟΧΗ** |
| μπαλώνω |  |  |
| καλύπτω |  |  |
| σκάβω |  |  |
| φορτώνω |  |  |
| χαλαρώνω |  |  |

1. Να συμπληρώσεις τα κενά των παρακάτω προτάσεων με το σωστό πρόσωπο του **συντελεσμένου** **μέλλοντα** των ρημάτων που δίνονται.

* ...............................................(τελειώνω) σίγουρα τη δουλειά μου μέχρι τότε, οπότε μπορούμε να βρεθούμε αν θέλεις.
* ...............................................(προλαβαίνω) να έρθεις μέχρι το μεσημέρι που πρέπει να κρατήσει κάποιος το μωρό;
* Η γιαγιά ............................................... (ξεκουράζομαι) ως το απόγευμα οπότε σίγουρα θα πάμε βόλτα στις κούνιες.
* Μέχρι την ερχόμενη εβδομάδα ............................................... (συναντώ) τον καθηγητή μου για να μου πει πως θα συνεχίσω με την εργασία μου.
* Ως το Νοέμβριο τα χωράφια ............................................... (οργώνω) και τα δέντρα θα έχουν ............................................... (κλαδεύω)
* Μέχρι τις 9 το παιδί ............................................... (τρώω), ............................................... (κάνω) μπάνιο και ............................................... (πέφτω) ήδη για ύπνο.

1. Να συμπληρώσεις με **ε** ή **αι** τις καταλήξεις των παρακάτω ρημάτων.

* Δίπλα μου κάθετ.... ο Βασίλης
* Μην κουράζεσ.... τόσο πολύ σε παρακαλώ.
* Συνέχεια παραπονιέτ... για όλα όσα του συμβαίνουν.
* Όλα δικά σας τα θέλετ..., γιατί νομίζετ.... ότι έχετ... πάντα δίκιο.
* Πως είσ... τόσο σίγουρος για εκείνη;

1. Να κλίνεις το **συντελεσμένο μέλλοντα** της ενεργητικής και της παθητικής φωνής των ρημάτων **χτενίζω** & **στολίζω.**

**ΧΤΕΝΙΖΩ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΣΥΝΤΕΛΕΣΜΕΝΟΣ ΜΕΛΛΟΝΤΑΣ ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΗΣ ΦΩΝΗΣ** | **ΣΥΝΤΕΛΕΣΜΕΝΟΣ ΜΕΛΛΟΝΤΑΣ ΠΑΘΗΤΙΚΗΣ ΦΩΝΗΣ** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**ΣΤΟΛΙΖΩ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΣΥΝΤΕΛΕΣΜΕΝΟΣ ΜΕΛΛΟΝΤΑΣ ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΗΣ ΦΩΝΗΣ** | **ΣΥΝΤΕΛΕΣΜΕΝΟΣ ΜΕΛΛΟΝΤΑΣ ΠΑΘΗΤΙΚΗΣ ΦΩΝΗΣ** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. Να συμπληρώσεις τα κενά των παρακάτω προτάσεων βάζοντας τα ρήματα που δίνονται στο σωστό πρόσωπο του μελλοντικού χρόνου που ζητείται.

* Τα χελιδόνια ............................................ (έρχομαι, εξακολουθ. μελλ.) κάθε άνοιξη και ............................................ (φεύγω, εξακολουθ. μελλ.) κάθε φθινόπωρο.
* Ποιος ............................................ (λέω, συνοπτ. μελλ.) όλη την αλήθεια;
* Εσείς ............................................ (τελειώνω, συντελ. μελλ.) το διάβασμα ως το βράδυ;
* Τώρα οι γονείς μας ............................................ (πηγαίνω, συνοπτ. μελλ) στο σχολείο και ............................................ (μιλάω, συνοπτ. μελλ.) με τους δασκάλους μας για την πρόοδό μας.

1. Να συμπληρώσεις τα κενά των παρακάτω λέξεων με τα γράμματα που λείπουν. Όπου χρειάζεται, να βάλεις τόνο.

* αποκάλ....ψη επικ....ν....νία
* επινό....ση επ...στ...μ...
* μ...ν....μα κ...ν...τό
* ...πολογ....στης δ...δ...κτ....ο