**Ενότητα 13**

**Κατασκευές**

1. **Να βρεις σε ποια φωνή (Ενεργητική ή Παθητική) ανήκουν τα παρακάτω ρήματα.**

* κτυπώ 🡪 .................................................
* γυρίζω 🡪 .................................................
* νυστάζω 🡪 .................................................
* βασανίζομαι 🡪 .................................................
* συγκρούομαι 🡪 .................................................
* ερημώνω 🡪 .................................................
* βαριέμαι 🡪 .................................................
* τηλεφωνιέμαι 🡪 .................................................
* παρκάρω 🡪 .................................................
* προσποιούμαι 🡪 .................................................
* θα πετάξω 🡪 .................................................
* πετάχτηκα 🡪 .................................................
* στείλε 🡪 .................................................
* θα γδυθεί 🡪 .................................................
* γδύσε 🡪 .................................................
* κατεβήκαμε 🡪 .................................................
* ξεχαστήκαμε 🡪 .................................................
* κοιταχτήκατε 🡪 .................................................
* δανείζεσαι 🡪 .................................................
* δάνεισα 🡪 .................................................

1. **Να μεταφέρεις τα παρακάτω ρήματα στο αντίστοιχο πρόσωπο του Ενεστώτα και έπειτα να εντοπίσεις σε ποια φωνή ανήκουν (Ενεργητική ή Παθητική).**

**ΕΝΕΣΤΩΤΑΣ ΦΩΝΗ**

* Εκδικήθηκε 🡪 .........................................🡪 ..........................................
* τελειώσατε 🡪 .......................................... 🡪 ............................................
* χόρευα 🡪 .......................................... 🡪 ............................................
* χτενίζεστε 🡪 ..........................................🡪 ............................................
* διέκρινες 🡪 ........................................ 🡪 ...........................................
* προσβλήθηκε 🡪 ....................................... 🡪 ...........................................
* Τηλεφώνησαν 🡪 ......................................🡪 .........................................

1. **Να βρεις σε ποια φωνή (Ενεργητική ή Παθητική) ανήκουν τα υπογραμμισμένα ρήματα των προτάσεων.**

* Όσο περνούν οι δεκαετίες, ο πληθυσμός του πλανήτη **αυξάνεται. 🡪** ................................
* Στην εποχή μας **γίνονται** πιο συστηματικές μελέτες από τους επιστήμονες για νέα φάρμακα και εμβόλια. 🡪 ................................
* Η Ελλάδα **εξάγει** γαλακτοκομικά προϊόντα, λάδι και κρασί σε χώρες του εξωτερικού. 🡪 ................................
* Όσο περισσότερο **οδηγείς**, τόσο περισσότερο **εξασκείσαι** και γίνεσαι με τον καιρό άρτιος οδηγός. 🡪 .............................../ ................................
* Το σχολείο μας βοηθά να **αποκτούμε** όσο το δυνατόν περισσότερες και πιο σφαιρικές γνώσεις. 🡪 ................................
* Στην περιοχή μου **αναπτύσσεται** όλο και περισσότερο η αγορά, αφού κάθε μέρα **εμφανίζονται** από το πουθενά καινούρια μαγαζιά. 🡪 ................................ / ................................
* Το μάθημα των Αρχαίων **εντάσσεται** στα βασικά μαθήματα της θεωρητικής κατεύθυνσης. 🡪 ................................/ ................................
* «Παρακαλώ, **περάστε** μπροστά. **Προηγείστε** εξάλλου». 🡪 ................................/ ................................
* Κι όπως πίναμε καφέ με τη Μαργαρίτα, **εμφανίστηκε** από το πουθενά ο Μάκης. 🡪 ................................
* Οι θεατές στο τέλος της παράστασης, **αποθέωσαν** όλους τους συντελεστές με ένα θερμό χειροκρότημα. 🡪 ................................
* Η ταινία **αναφέρεται** στην επεισοδιακή ιστορία αγάπης μεταξύ της Πηνελόπης Δέλτα και του Ίωνα Δραγούμη. 🡪 ................................
* Στο βιβλίο αυτό **περιγράφονται** με λεπτομέρειες όλα τα γραμματικά φαινόμενα. 🡪 ................................

1. **Να γράψεις δίπλα σε κάθε πρόταση το είδος της σύνταξης (ενεργητική ή παθητική).**

* Η Δήμητρα έκρυψε την αλήθεια από τον Μάκη. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Το χώμα μουσκεύτηκε από τη βροχή. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Η πληγή μολύνεται από τα μικρόβια. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Το κερί έσβησε από τον αέρα. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Ο Κωνσταντίνος βρήκε τη μπλούζα που ήθελε. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Ο κεραυνός χτύπησε το σπίτι. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Τα δάνεια χορηγούνται από τις τράπεζες. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Να μετατρέψεις την ενεργητική σύνταξη σε παθητική και αντίστροφα.**

* Ο ποδοσφαιριστής απάντησε τις ερωτήσεις του αθλητικογράφου.

...............................................................................................................................

* Ο αστυνομικός χτυπήθηκε από τη σφαίρα.

...............................................................................................................................

* Οι γονείς ενημερώθηκαν από τους καθηγητές στη συνάντηση.

...............................................................................................................................

* Το φίδι δάγκωσε τον εκδρομέα.

...............................................................................................................................

* Η δασκάλα διόρθωσε και βαθμολόγησε τις ασκήσεις.

...............................................................................................................................

* Ένας άγνωστος βρήκε το πορτοφόλι μου στο δρόμο.

...............................................................................................................................

* Τα δάση κάηκαν από ασυνείδητους εμπρηστές.

...............................................................................................................................

* Η γιαγιά ετοίμασε σήμερα το δείπνο.

...............................................................................................................................

* Οι μαθητές έλυσαν τις ασκήσεις.

...............................................................................................................................

* Ο ένοχος τιμωρήθηκε από το δικαστήριο.

...............................................................................................................................

* Όλη η πόλη φωτίστηκε από τον υπέρλαμπρο ήλιο.

...............................................................................................................................

* Οι περαστικοί μετέφεραν τον τραυματία στο νοσοκομείο.

...............................................................................................................................

* Οι δημότες εξυπηρετούνται από τις αστικές συγκοινωνίες.

...............................................................................................................................

* Ο διευθυντής του σχολείου έδωσε βραβεία στους άριστους μαθητές.

...............................................................................................................................

* Η γεωργική παραγωγή καταστράφηκε από το χαλάζι.

...............................................................................................................................

* Οι άνθρωποι κουράζονται από την καθημερινή εργασία.

...............................................................................................................................

1. **Στις παρακάτω προτάσεις ξεχώρισε το ποιητικό αίτιο (ΠΑ) από τους επιρρηματικούς προσδιορισμούς τόπου ή χρόνου (ΕΠ).**

* Ξεκίνησα από την Αθήνα να πάω στο χωριό. 🡪 .................................
* Ο πεζός χτυπήθηκε από το λεωφορείο. 🡪 .................................
* Οι ψεύτες και οι υποκριτές άνθρωποι απορρίπτονται από όλους.

🡪 .................................

* Οι ασθενείς θεραπεύονται από τους γιατρούς. 🡪 .................................
* Η θεία μου ήταν αγαπητή από όλους. 🡪 .................................
* Το αεροσκάφος καταρρίφθηκε από εχθρικό πύραυλο 🡪 ........................
* Το ρεύμα είχε κοπεί από νωρίς. 🡪 .................................
* Γνωριστήκαμε απ ‘ όταν ήμασταν παιδιά. 🡪 .................................
* Το καμπαναριό χτυπήθηκε από τους κεραυνούς. 🡪 ................................

1. **Να ενώσεις τις παρακάτω προτάσεις σε περιόδους που να περιέχουν μία ανεξάρτητη και μια αναφορική πρόταση.**

* Τον κουράζει πολύ ο θόρυβος. Ο θόρυβος προέρχεται από τα μηχανάκια.

🡪 ..............................................................................................................

* Ήρθε έντονο κύμα κακοκαιρίας. Η μετεωρολογική υπηρεσία είχε προβλέψει το κύμα κακοκαιρίας.

🡪...............................................................................................................

* Θα ταξιδέψω με ΚΤΕΛ. Το ΚΤΕΛ φεύγει το απόγευμα του Σαββάτου.

🡪 ...............................................................................................................

1. **Βάλε κόμμα όπου χρειάζεται και ύστερα υπογράμμισε τις**

**αναφορικές προσδιοριστικές και κύκλωσε τις αναφορικές**

**προσθετικές προτάσεις.**

* Αυτό το ταξίδι που είναι μακρινό θέλω να κερδίσω.
* Χτύπησα την πόρτα που βρισκόταν απέναντι μου.
* Το κορίτσι που κάθεται απέναντι από την Αλεξάνδρα είναι η

κόρη της.

* Μου άνοιξε ένας κύριος ο οποίος ήταν άγνωστος σε μένα.
* Απόψε θα μας επισκεφτεί μια οικογένεια που ήρθε μόλις στη γειτονιά.
* Θυμάμαι πάντα τον μανιασμένο αέρα που είχαμε εκείνη τη νύχτα.
* Η κοπέλα που έρχεται είναι η κολλητή μου η Μαρία.
* Τα παιδιά που διαβάζουν πολύ παίρνουν καλούς βαθμούς.
* Η κοπέλα την οποία συναντήσαμε χθες ήταν συμμαθήτριά µου.
* Η Μαργαρίτα που τη συνάντησα χτες μου είπε τα νέα σου.
* Θα ταξιδέψει με το αεροπλάνο που φεύγει το βράδυ της Κυριακής.
* Ο Νίκος που είναι πραγματικός φίλος με στήριξε πολύ στα δύσκολα.

1. **Προσπάθησε να σχηματίσεις σύνθετες λέξεις χρησιμοποιώντας ως α’ συνθετικό τις παρακάτω προθέσεις.**

* παρά + οδός 🡪
* από + γραφή 🡪
* συν + ρέω 🡪
* εν + φράγμα 🡪
* αντί + γράφω 🡪
* μετά + φέρω 🡪
* από + αγορεύω 🡪
* συν + γράμμα 🡪
* εν + πυρετός 🡪
* κατά + ησυχάζω 🡪
* παρά + βλέπω 🡪
* από + άνθρωπος 🡪
* προς + έχω 🡪
* συν + στάση 🡪
* από + ηγούμαι 🡪
* εν + γάμος 🡪
* συν + λέγω 🡪
* συν + μαθητής 🡪
* μετά + αύριο 🡪
* από + οπλίζω 🡪
* επί + αρμόζω 🡪
* εκ + οδός 🡪
* αντί + έχω 🡪
* εν + μέσος 🡪
* υπό + υπουργός 🡪
* προς + δένω 🡪
* συν +γράφω 🡪
* συν + σωρεύω 🡪
* εκ + ακολουθώ 🡪
* αντί + υποπλοίαρχος 🡪
* μετά + οδός 🡪
* συν + αθλητής 🡪
* εν + καρδιά 🡪
* κατά + οδηγώ 🡪
* επί + κοινωνία 🡪
* συν + γένος 🡪
* εν + ισχύω 🡪
* υπό + στηρίζω 🡪
* συν + σώμα 🡪
* εκ + τροφή 🡪
* εν + πείρα 🡪
* συν + μορφώνω 🡪
* εν + βλήμα 🡪
* επί + ίππος 🡪

1. **Να γράψεις δίπλα από την κάθε πρόταση εάν το ρήμα είναι Μεταβατικό ή Αμετάβατο.**

* Η μητέρα χτενίζει την κόρη της. 🡪 ...............................................
* Η Μαργαρίτα έκοψε το λουλούδι. 🡪 ...............................................
* Ο Κωνσταντίνος χαμογέλασε 🡪 ...............................................
* Το σπίτι γέμισε παιδιά. 🡪 ...............................................
* Η πληγή αιμορραγεί. 🡪 ...............................................
* Ο αστροναύτης πάτησε το πόδι του στη σελήνη. 🡪 .................................
* Πάψε επιτέλους! 🡪 ...............................................
* Μου ζήτησε τα κλειδιά της πίσω. 🡪 ...............................................
* Λυπάμαι, αλλά είναι αδύνατο να βρω τη λύση. 🡪 .................................
* Η πυροσβεστική έσβησε τη φωτιά. 🡪 ...............................................
* Θα καθίσω για να διαβάσω ένα βιβλίο. 🡪 ...............................................
* Αυτές τις μέρες βήχω πολύ. 🡪 ...............................................
* Την είδα χθες στο δρόμο. 🡪 ...............................................
* Ο αέρας παρέσυρε τα πάντα στο πέρασμά του. 🡪 ...................................
* Αυτό το πορτρέτο είναι ζωγραφισμένο σε καμβά 🡪 ................................
* Χρειάζομαι βοήθεια! 🡪 ...............................................
* Το μωρό γελάει συνέχεια. 🡪 ...............................................

1. **Να εντοπίσεις τα ρήματα στις παρακάτω προτάσεις και να σημειώσεις δίπλα ποια είναι μεταβατικά και ποια αμετάβατα.**

* Η Δήμητρα τραγουδάει. 🡪 ............................................
* Η Μαργαρίτα παίζει βιολί 🡪 ............................................
* Μου χάρισε ένα φόρεμα 🡪 ............................................
* Το διαγώνισμα ξεκίνησε 🡪 ............................................
* Η δασκάλα μίλησε αυστηρά 🡪 ............................................
* Έχασα την κασετίνα μου 🡪 ............................................
* Θα σου αφήσω χρήματα στο τραπέζι 🡪 ............................................

1. **Να χαρακτηρίσεις τα ρήματα των παρακάτω προτάσεων σε Μεταβατικά ή Αμετάβατα. Στη συνέχεια να υπογραμμίσεις τα αντικείμενά τους (όπου υπάρχουν).**

* Η μουσική σταμάτησε. 🡪
* Ο αέρας έσπασε τα κλαδιά. 🡪
* Η Δήμητρα χαιρέτισε τη Μαρία. 🡪
* Περιμένω να έρθει. 🡪
* Το σπίτι γέμισε σκόνη. 🡪
* Ο παππούς κοιμάται. 🡪
* Θα σου αφήσω τα χρήματα στην κουζίνα 🡪
* Τους έδειξε τη βεβαίωση 🡪

1. **Να αναγνωρίσεις ποια από τα παρακάτω ρήματα είναι Μονόπτωτα και ποια Δίπτωτα στις παρακάτω προτάσεις.**

* Να δώσεις το βιβλίο και το τετράδιο. 🡪 ..................................................
* Να της δώσεις την κασετίνα της 🡪 ..................................................
* Η Ελίνα μοιάζει πολύ και του πατέρα της αλλά και της μητέρας της.

🡪 ..................................................

* Η Δήμητρα μεταβίβασε την περιουσία της στην αδερφή της.

🡪 ..................................................

* Φόρτωσε το αυτοκίνητο με τα παιχνίδια του μωρού.

🡪 ..................................................

* Οδήγησα τον ένοχο στον εισαγγελέα 🡪 ..................................................
* Θα σας φέρω εγώ την τούρτα 🡪 ..................................................
* Φίλησε μου τον Νίκο και τη μικρή 🡪 ..................................................
* Δε σ' το ζήτησα εγώ. 🡪 ..................................................

1. **Κύκλωσε το άμεσο και υπογράμμισε το έμμεσο αντικείμενο στις παρακάτω προτάσεις.**

* Ο Νίκος μου ζήτησε χρήματα.
* Του έδωσα τα κλειδιά του.
* Η μητέρα του τον τάισε φιδέ.
* Η δασκάλα μας διδάσκει το αντικείμενο.
* Παρέδωσε στον διευθυντή τον άτακτο μαθητή.
* Θα φυτέψουμε στον κήπο λαχανικά.
* Ο παππούς μου έδωσε χαρτζιλίκι.
* Η Μαρία κέρασε την παρέα ποτά.
* Ο δάσκαλος είπε στους μαθητές μια ιστορία.

1. **Να βρεις τα αντικείμενα στις επόμενες περιόδους και να τα μετατρέψεις σε ουσιαστικά.**

* Το σχολείο βράβευσε όσους μαθητές αρίστευσαν.

...............................................................................................................................

* Ο Μάκης φοβάται μήπως αποτύχει στο διαγωνισμό

...............................................................................................................................

* Το δικαστήριο αποφάσισε ότι ο κατηγορούμενος ήταν αθώος .

...............................................................................................................................

1. **Στις παρακάτω προτάσεις να υπογραμμίσεις τα Κατηγορούμενα. Να γράψεις δίπλα, ποια είναι η μορφή τους (ουσιαστικό, επίθετο, μετοχή, ονοματική φράση κλπ).**

* Η Δήμητρα φαίνεται ενθουσιασμένη. 🡪 ..................................................
* Το δαχτυλίδι είναι ασημένιο 🡪 ..................................................
* Το πιάτο ήταν γεμάτο 🡪 ..................................................
* Η Μαργαρίτα είναι δασκάλα 🡪 ..................................................
* Ο Πέτρος θεωρείται εξαιρετικός στη δουλειά του🡪 ................................

1. **Βρες τα ρήματα και τα υποκείμενα του παρακάτω κειμένου.**

Η Αλεξάνδρα ήταν η πιο έξυπνη μαθήτρια του σχολείου. Ήταν επιμελής, προσεκτική. Φαινόταν πάντα πρόθυμη να πει μάθημα. Δε δίσταζε να βοηθήσει τους συμμαθητές της που δε τα κατάφερναν τόσο καλά στις ασκήσεις όσο εκείνη. Ήταν πάντοτε χαμογελαστή και ευχάριστη και έκανε με όλα τα παιδιά παρέα. Σήμερα η Αλεξάνδρα έγινε μια από τις καλύτερες γιατρούς της χώρας, θεωρείται εξαιρετική στη δουλειά της και συνεχίζει να κρατάει επαφές με όλους τους παλιούς της συμμαθητές.

|  |  |
| --- | --- |
| **ΡΗΜΑ** | **ΥΠΟΚΕΙΜΕΝΟ** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. **Να συμπληρώσεις τις προτάσεις με τα κατάλληλα αριθμητικά.**

* Οι \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (2) μου φίλοι συζητούν.
* Έχω στην κασετίνα μου καμιά \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (10) στυλό.
* Ο κύριος μας είπε να χωριστούμε σε \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (5).
* Στον αγώνα δρόμου έτρεξαν συνολικά \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (20) άτομα. Εγώ ήρθα \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (6), ενώ ο Μάνος \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (13). Έκανε σχεδόν το \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (2) χρόνο από μένα.
* Αγόρασε μια \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (6) αυγά.
* Το \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1000) είναι το \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (10) του \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (100).
* Η τζαμαρία μας όχι μόνο είναι μεγάλη αλλά έχει \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (2) τζάμια για καλύτερη ηχομόνωση.
* Καλέ, πόσο ψήλωσες; Έχεις γίνει \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (3) σε μπόι από μένα.
* Πήρα \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (2) χαρά όταν έμαθα ότι παντρεύτηκες και εσύ και η αδερφή σου.
* Ο Μάκης αγαπάει άλλη εδώ και καιρό. Ήρθα \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (2) και καταϊδρωμένη.

1. **Να υπογραμμίσεις τα αριθμητικά ουσιαστικά και επίθετα στις παρακάτω προτάσεις. Δίπλα, γράψε την ονομασία του αριθμητικού.**

* Πεινούσα τόσο που έφαγα διπλή μερίδα φαγητό. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Κάθε χειμώνα πάω διακοπές καμιά δεκαριά μέρες. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Ο Βασίλης αγόρασε μια δεκάδα στυλό. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Το γραφείο της Μαρίας είναι το πρώτο στη σειρά. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Η Αλεξάνδρα ξόδεψε διακόσια ευρώ στα ψώνια. Η Δήμητρα ξόδεψε τα διπλά. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Είναι η τρίτη φορά που κάνεις το ίδιο λάθος. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Η μητέρα μου έχει δύο αδέρφια. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Η τάξη μας κέρδισε το δεύτερο βραβείο στο διαγωνισμό των μαθηματικών. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Είσαι και ο πρώτος. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Ο γυμναστής είπε στα παιδιά να χωριστούν σε δυάδες. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Ήρθα δεύτερη στο διαγωνισμό τραγουδιού. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Αγόρασα μια δωδεκάδα αυγά. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Στον αγώνα έτρεξαν συνολικά εικοσιπέντε άτομα. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Πεινούσα τόσο που έφαγα έξι κομμάτια πίτσα. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Έφτασα τρίτη στο πάρτι. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Συμπλήρωσε τον πίνακα με τα αριθμητικά.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ΑΡΙΘΜΟΙ | ΑΠΟΛΥΤΑ ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΑ | ΤΑΚΤΙΚΑ ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΑ |
| **16** |  |  |
| **22** |  |  |
| **36** |  |  |
| **48** |  |  |
| **82** |  |  |
| **100** |  |  |
| **566** |  |  |
| **992** |  |  |
| **1.237** |  |  |

1. **Σχηματίστε σύνθετες λέξεις με τα αριθμητικά.**

* Ο ένας και μισός μήνας: ............................................
* Η μία και μισή ημέρα: ...............................................
* Το ένα και μισό λεπτό: ..............................................
* Οι τρεις και μισός τόνοι: ...........................................
* Τα τρία και μισό κιλά: ...............................................

1. **Να συμπληρώσεις τα κενά με την κατάλληλη ορθογραφία των ρημάτων.**
2. Αποφάσισε να ……………….. (αναβάλλω) το γάμο της.
3. Μου ………………. (υποβάλλω) την παραίτησή του εχθές.
4. Το Υπουργείο Παιδείας δεν είχε …………….. (μεταβάλλω) το σχετικό

νόμο.

1. Δεν μπορεί με τίποτα να ……………. (αποβάλλω) το άγχος του.
2. Ο φορολογούμενος ………………. (καταβάλλω) το φόρο πριν 3 μήνες.
3. Οι φυτικοί οργανισμοί ..................... (αποβάλλω) οξυγόνο,

όταν φωτοσυνθέτουν.

1. Τελικά κατάφερε να ..................... (επιβάλλω) την άποψή του.
2. Ο προϊστάμενός του τον ....................... (προσβάλλω) συνεχώς

μπροστά στους συνεργάτες του.

1. Όταν ήμουν μικρή, η μητέρα μου, μου είχε ....................... (επιβάλλω) να παίρνω κάθε πρωί πρωινό.
2. Ο ήλιος δεν είχε ....................... (ανατέλλω) όταν ξύπνησα.
3. Πρέπει να ....................... (καταβάλλω) περισσότερη προσπάθεια αν θες να πετύχεις το στόχο σου.
4. Οι δάσκαλοι ....................... (περιβάλλω) με αγάπη τους μαθητές.
5. **Να βρεις σε ποια συζυγία ανήκουν τα ακόλουθα ρήματα.**

* νυστάζω 🡪 ................................................
* χτυπώ 🡪 ................................................
* βασανίζομαι 🡪 ................................................
* γυρίζω 🡪 ................................................
* βαριέμαι 🡪 ................................................
* ερημώνω 🡪 ................................................
* τραγουδώ 🡪 ................................................
* προσποιούμαι 🡪 ................................................
* παρκάρω 🡪 ................................................
* θυμάμαι 🡪 ................................................
* θλίβομαι 🡪 ................................................
* γλεντώ 🡪 ................................................
* κοιτάζω 🡪 ................................................
* μιλώ 🡪 ................................................
* κατεβαίνω 🡪 ................................................
* καλούμαι 🡪 ................................................
* ακουμπώ 🡪 ................................................

1. **Να βρεις σε ποια συζυγία ανήκουν τα ρήματα του παρακάτω κειμένου.**

Ξύπνησε (................................) απ’ το βύθισμά του αλλά τώρα μια άλλη δύναμη, πιο ισχυρή, φάνηκε (................................) να τον τραβάει (................................) απ’ την ανοιχτή πόρτα του κινηματόγραφου σαν να τον ρουφούσε. (................................) Ήταν το άσπρο πανί στον απέναντι τοίχο, δέκα φορές πιο μεγάλο από το δικό του πανί, του Καραγκιόζη του, στο πλυσταριό του σπιτιού του. Η καρδιά του χτύπησε. (................................) Δεν κατάλαβε (................................) πότε βρέθηκε (................................) καθιστός στην καρέκλα του. Είχε μπλέξει (................................) τα δάχτυλα των δυο του χεριών και τα έσφιγγε (................................) δυνατά απ’ την αγωνία του. Ύστερα άκουσε τη φωνή της Ανθούλας: "Σ’ αρέσει;" Απάντησε (................................) υπόκωφα: "Πότε θ’ αρχίσει;"

*Ντίνος Δημόπουλος, O Σαρλό και το αθάνατο νερό*

1. **Να μεταφέρετε τις οδηγίες στις άλλες εγκλίσεις.**

* Κόβεις προσεκτικά το χαρτόνι και διπλώνεις τις άκρες του.

...........................................................................................................

...........................................................................................................

* Κολλήστε τα κομμάτια μεταξύ τους και φροντίστε να μην

τσαλακωθούν.

...........................................................................................................

...........................................................................................................